

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Комитет по образованию
администрации городского округа "Город Калининград"**

МАОУ СОШ № 43

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №43
протокол № 1 _____
от « 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №43
_____ Н.И.Пластун
приказ № 329-о _____
от «30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-6 классов

Калининград 2024

Общая характеристика учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России»

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно- нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопочтение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных

реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культуuroобразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5—6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Цели изучения учебного курса

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Целями изучения учебного курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

- овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;
- приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;
- развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;
- становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;
- формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

- воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;
- содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре.

Место курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения.

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5—6 классах.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);
- смысловое чтение;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, моно- логической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и

интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

№	Содержание программного материала (разделы, темы программы)	Кол-во часов	Кол-во тематических оцениваний
5 КЛАСС			
1	Введение. Основное содержание курса.	1	
2	Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом»	8	1
3	Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»	5	
4	Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»	3	
5	Тематический блок 4. «Культурное единство России»	12	1
6	Уроки-практикумы	4	
7	Итоговое обобщение	1	
8	Всего	34	2
6 КЛАСС			
1	Тематический блок 1. «Культура как социальность»	7	1
2	Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»	5	
3	Тематический блок 3. «Человек как член общества»	10	
4	Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»	7	1
5	Уроки-практикумы	4	

6	Итоговое обобщение	1	
8	Всего	4	2

Календарно-тематическое планирование.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 – 6 классы

5 класс (34 час.)

№ урока	Тема урока	дата по плану	дата факт.	дата по плану	дата факт.
Тематический блок 1. «Россия — наш общий дом» - 9ч. +1ч.					
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?		-		
2	Наш дом — Россия				
3	ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК				
4	Язык и история Русский язык — язык общения и язык возможностей				
5	Истоки родной культуры				
6	Материальная культура				
7	Духовная культура				
8	Культура и религия				
9	Культура и образование				
10	Многообразие культур России <i>(практическое занятие)</i>				
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности» - 5 ч. + 1ч.					
11	Семья — хранитель духовных ценностей				
12	Родина начинается с семьи				
13	Традиции семейного воспитания в России				
14	Образ семьи в культуре народов России				
15	Труд в истории семьи				
16	Семья в современном мире <i>(практическое занятие)</i>				
Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности» - 3 ч.					
17	Личность — общество — культура				
18	Духовный мир человека. Человек — творец культуры				
19	Личность и духовно-нравственные ценности				

Тематический блок 4. «Культурное единство России» - 12ч+1ч+2ч					
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность				
21	Литература как язык культуры				
22	Взаимовлияние культур				
23	Духовно-нравственные ценности российского народа				
24	Регионы России: культурное многообразие				
25	Праздники в культуре народов России				
26	Памятники в культуре народов России				
27	Музыкальная культура народов России				
28	Промежуточная аттестация. Тестирование.				
29	Изобразительное искусство народов России				
30	Фольклор и литература народов России				
31	Единство страны — залог будущего России				
32	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом <i>(практическое занятие)</i>				
33	Культурная карта России <i>(практическое занятие)</i>				
34	Итоговое обобщение				

6 класс (34ч.)

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата факт.	Дата по плану	Дата факт.
Тематический блок 1. «Культура как социальность» - 6 ч.+ 1ч. +1ч.					
1	Мир культуры: его структура				
2	Культура России: многообразие регионов. История быта как история культуры				
3	Прогресс: технический и социальный				
4	Прогресс: технический и социальный				
5	Образование в культуре народов России				
6	Права и обязанности человека				
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие				
8	Современный мир: самое важное <i>(практическое занятие)</i>				
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре» - 5 ч. +1ч					

9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облик и идеал человека				
10	Взросление человека в культуре народов России				
11	Религия как источник нравственности				
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом				
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры				
14	Самопознание <i>(практическое занятие)</i>				
Тематический блок 3. «Человек как член общества» - 9 ч. +1ч					
15	Труд делает человека человеком				
16	Подвиг: как узнать героя?				
17	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние				
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания				
19	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений				
20	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России				
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества				
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг				
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества				
24	Моя профессия <i>(практическое занятие)</i>				
Тематический блок 4. «Родина и патриотизм» - 6 ч. + 2ч. +2ч.					
25	Гражданин				
26	Патриотизм				
27	Защита Родины: подвиг или долг?				
28	Промежуточная аттестация. Тестирование.				
29	Гражданская идентичность				
30	Моя школа и мой класс <i>(практическое занятие)</i>				
31	Человек: какой он? Человек и культура <i>(практическое занятие)</i>				
32	Государство. Россия — наша Родина				
33	Повторение и обобщение				
34	Итоговый урок				

		2			
--	--	---	--	--	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Виноградова Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
5 класс. Учебник.М., 2023г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические пособия и книги для учителя, ОДНКНР. Виноградова Н.Ф. (5-
6 класс)