

Выписка из
основной общеобразовательной программы
начального/основного/среднего общего образования
МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 учебный год

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 43

Калининград

2024

Пояснительная записка

Программа воспитания МАОУ СОШ №43 (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (утверждены указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»); Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения (утверждены указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»); Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 г. № 145); Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р); Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)), основного общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)), среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)). Ряд новых нормативно-правовых документов, касающихся изменений федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 11.04.2024 № 77830, номер опубликования: 0001202404120003, дата опубликования: 12.04.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 29.02.2024 № 77380, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290059; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ», зарегистрирован 28.02.2024 № 77365, дата опубликования: 29.02.2024, номер опубликования: 0001202402290002; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов

основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77331, номер опубликования: ОО 1202402220046, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», зарегистрирован 22.02.2024 № 77330, номер опубликования: ОО 1202402220008, дата опубликования: 22.02.2024; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», зарегистрирован 02.02.2024 № 77121, номер опубликования: 0001202402050004, дата опубликования: 05.02.2024)

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МАОУ СОШ № 43, в том числе советом обучающихся, советом родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение к программе — календарный план воспитательной работы в МАОУ СОШ № 43.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МАОУ СОШ № 43, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МАОУ СОШ № 43. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 43 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий

ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ СОШ № 43: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 43: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ № 43 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового**

образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов,</p>

проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

В центре города, на Советском проспекте д. 40, расположено муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда средняя общеобразовательная школа № 43, которое ведёт свою образовательную деятельность с 1961 года. Организация образовательного процесса в нашем учреждении осуществляется по 5-ти дневной неделе для 1-11 классов, в две смены с полной загрузкой кабинетов и помещений школы. Численность обучающихся на начало учебного года – 1096 человек: 1-4 классы – 410 человек, 5-9 классы – 567 человек, 10-11 классы – 119 человек. В 2024-2025 учебном году в школе функционирует 38 класс-комплектов со средней наполняемостью классов 28-32 человека. Жителями микрорайона в среднем являются 50 человек в параллели из чего можно сделать вывод, что школа востребована, дети приезжают и из различных районов города Калининграда и ближайшего пригорода. В нашей школе проявляется тенденция обучения детей из одной семьи, родители которых являются выпускниками нашей школы, 168 детей из многодетных семей, 6 учеников находятся под опекой, большой процент обучающихся из семей, испытывающих определенные материальные затруднения, 33 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, 1 обучающийся состоит на учете в КДНиЗП, 3 на ВШУ. В школе обучаются дети мигрантов, из бывших союзных республик, у которых прослеживаются трудности в обучении, дети различного уровня подготовки и успеваемости, определенного отбора при поступлении в школу не проводится, принимаются все желающие на свободные места.

Миссия МАОУ СОШ № 43 состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию личности обучающихся.

Образовательная среда учреждения включает в себя учебные кабинеты, мастерские, спортивный зал, актовый зал, хореографический зал, библиотека, столовая, медицинский и стоматологический кабинеты.

Необходимая потребность в создании условий для разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности ребенка продиктована и определена особенностями контингента обучающихся в МАОУ СОШ № 43. Разноплановый контингент требует большего внимания в вопросах патриотического воспитания и вовлечения детей в пришкольные детские

объединения. Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 43 построена на комплексной работе педагогического коллектива с обучающимися, в соответствии с утвержденной программой воспитания. Создан штаб воспитательной работы, в который вошли заместитель директора, советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог и руководитель методического объединения классных руководителей.

Приоритетной для нас в настоящий момент является воспитательная деятельность в рамках как учебного процесса, так и внеурочной занятости детей. В школе функционируют такие детские объединения, как «Юнармия», «ЮИД», волонтерский отряд, актив школы (ученическое самоуправление), школьный спортивный клуб, школьный театр. На базе нашей школы в 2022 году открыто первичное отделение РДШ. В 2022-2023 учебном году в классах начальной школы введен внеурочный курс «Орлята России», создан на базе школы детско-юношеское объединение – отряд «Юный спасатель», целью которого является гражданское и патриотическое воспитание, обучение безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения, защите окружающей среды.

В школе реализуются программы дополнительного образования по направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Действует губернаторская программа «Умная продленка» в начальной школе, с 2024-2025 учебного года – в 5 классах. Секции дополнительного образования насчитывают: секция волейбол – 75 человек, хореографическая студия – 105 человек, вокальная студия – 95 человек, секция баскетбол - 59 человек (на конец 2023-2024 учебного года).

В школе есть музей имени Героя России Алексея Витальевича Бровковича, погибшего при исполнении воинского долга в Чеченской республике. В ноябре 2023 года во внутреннем дворе школы открыли Парк Героя. Проект «Информационно-культурное пространство «Парк Героя»» был разработан инициативной группой школьников и прошел отбор проектов школьного инициативного бюджетирования «Мой город. Школьники» в 2023 году. Помимо оборудованной зоны отдыха, в Парке проходят сменные экспозиции определенной тематики. Первая экспозиция, посвящена выпускникам школы, героически защищавших нашу Родину: Алексею Бровковичу, Игорю Скалину, Ивану Вычерову, Артемию Кузякину, вторая: разведчики в Восточной Пруссии, экспозиция посвящена разведывательной группе «Джек» (общая информация, участники, боевые задачи, история о Юшкевиче. его визит в нашу школу), третья: Восточно-Прусская операция (ход Восточно-Прусской операции 1944-1945, Штурм Кёнигсберга, Главкомандующие).

В рамках патриотического воспитания МАОУ СОШ № 43 активно сотрудничает с Союзом ветеранов военной разведки г. Калининграда, всероссийской общественной организацией «Юный спецназовец», СОБР г. Калининграда, БВМИ им. Ушакова, БФУ им. И. Канта, Музей боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии, музей «5 форт».

Каждый год объединения дополнительного образования участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах, занимают призовые места:

- ✓ соревнования Лиги военно-патриотических клубов ДОСААФ России Калининградской области (1 место в 2023 году);
- ✓ международных соревнованиях по стрельбе из стрелкового оружия, посвященных памяти капитана И.С. Брума и воинов ВВ МВД РФ, погибших при исполнении воинского долга;
- ✓ областной патриотической акции «Война. Книга. Память.»;
- ✓ межрегиональном конкурсе чтецов «О войне стихами расскажу»;
- ✓ областном конкурсе детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения;
- ✓ спортивных соревнованиях «Серебряный мяч», «Президентские игры»;
- ✓ областном фестивале творчества учащихся «Звёзды Балтики»;
- ✓ художественных конкурсах «Планета искусств», «Осенние таланты», «Палитра искусств», «Осенний триумф»;
- ✓ благотворительных акциях «Ты нам нужен!», «Весенняя неделя добра», «10000 шагов к жизни».

С сентября 2024 года по май 2025 года школа принимает участие в масштабном проекте «Мы памятью своей сильны», посвященном 80-летию Великой Победы.

Школа активно включилась в реализацию проекта «Навигаторы детства». Основным связующим звеном между школой, детскими общественными организациями, родителями стала деятельность нашего советника по воспитательной работе.

Повышают свой профессиональный уровень и педагоги школы, растет численность учителей с первой и высшей категориями – 78 %. В дополнительном образовании и внеурочной деятельности, направленных на патриотическое и нравственное воспитание обучающихся задействованы: 15 педагогов дополнительного образования, преподаватель организатор ОБЖ, 31 классный руководитель, социальный педагог, педагог-организатор, 2 педагога-психолога, дефектолог, логопед.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые школьные дела, через которые осуществляется интеграция

воспитательных усилий педагогов и классных руководителей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 43 планируется и представляется по модулям:

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия, добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми

образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

Содержание занятий формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, школьные научные общества, соревнования, общественно полезные практики и др.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по развитию личности;
- по организации обеспечения учебной деятельности.

В рамках учебных предметов внеурочные занятия представлены практиками, модулями и клубами: «Практическая география», «Человек и общество», «Сложные вопросы математики», «Мы за спорт», «Сложные вопросы русского языка», «Программирование», «Подвижные игры», «Черчение».

Функциональная грамотность формируется на курсах «В мире естественных наук», «Финансовой грамотности», «Смысловое чтение», «Функциональная грамотность».

В рамках воспитательных мероприятий работает «Волшебный мир театра».

Занятия «Россия – мои горизонты», «Семьеведение», «Я – волонтер», «Разговоры о важном», «Орлята России» направлены на развитие личности.

Проектная деятельность представлена курсами «Я-исследователь» и «Проектная деятельность».

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог организует: индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся. С 1 сентября 2023 года каждый классный руководитель реализует программу курса «Разговоры о важном», классные руководители 6-11 классов – курс «Россия – мои горизонты».

Общая организация работы классных руководителей в МАОУ СОШ № 43 осуществляется руководителем методического объединения классных руководителей.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства направлена, на решение задач воспитания и социализации обучающихся и предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливая и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий

в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МАОУ СОШ № 43 используются следующие формы работы:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события,

включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музеи, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в Калининградской области поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Калининградской области и города Калининграда (флаг, герб);

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, Калининградской области и города Калининграда (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в кабинетах школы;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление в школе музея имени А.В. Бровковича;

– оформление и обновление «мест новостей»;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского

комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Школьное самоуправление в МАОУ СОШ № 43 реализуется через Совет старшеклассников.

. Совет старшеклассников делится на малые инициативные группы (комитеты):

- Комитет культуры - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.
- Пресс-центр - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Труда и экономики - за выполнение трудовых дел в школе (организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы).
- Шефский комитет - руководит шефской работой в младших классах.
- Волонтерский комитет – волонтерское движение в школе и в городе.
- Спортивный сектор - организывает спортивные мероприятия в общеобразовательном учреждении.
- Учебный комитет - организует конкурс «Ученик года», «Класс года», интеллектуальные игры.

Деятельность Совета обучающихся нацелена на:

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной

воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-

духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности,

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

На основании письма Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации», с целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации в школе реализуется профориентационный минимум на основном уровне.

Форматы профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума в МАУ СОШ №43:

- урочная деятельность (не менее 9 часов в учебный год, уроки образовательного цикла, включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности);

- внеурочная деятельность (курс «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, «Профориентация» в 5);

- практико-ориентированный модуль (не менее 12 часов, образовательные выставки, профессиональные пробы, экскурсии и конкурсы профориентационной направленности);

- взаимодействие с родителями (не менее 2 ч, родительские собрания);

- дополнительное образование (не менее 3 ч, выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей).

Прототипом основного уровня профориентационного минимума является проект по профессиональной ориентации «Билет в будущее» (реализуемый в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование»).

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования посредством различных мероприятий, в т.ч.

профессиональных проб;

– повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МАОУ СОШ № 43:

1. Штаб воспитательной работы: заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
2. Методическое объединение классных руководителей включает в себя руководителя и 31 классного руководителя.
3. Социально-психологическая служба: заместитель директора, педагог-психолог, педагог-дефектолог, педагог-логопед, социальный педагог.
4. Педагоги дополнительного образования и педагог-организатор.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое сопровождение:

- Программа воспитания, календарный план воспитательной работы
- нормативные локальные акты организации, регламентирующие деятельность школы в вопросах воспитательного процесса: Положение о Совете обучающихся, Положение о совете по профилактике асоциальных явлений, должностные инструкции классных руководителей, Положение о Совете родителей, Положение о психолого-педагогической службе, Положение о внеурочной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия. В МАОУ СОШ № 43 обучается 33 ребенка с ОВЗ, 5 детей с инвалидностью, 168 детей из многодетных семей, 6 учеников находятся под опекой, большой процент обучающихся из семей, испытывающих определенные материальные затруднения, 1 обучающийся состоит на учете в КДНиЗП, 3 на ВШУ.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания,

социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;

- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей начальной школы				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)				
1.1	Урок памяти «Всемирный день окончания Второй мировой войны (3 сентября 1945 г.),	1-4	03.09.	Классные руководители
1.2	ШЭ ВОШ	4	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора Абдуллаева А.В., учителя-

				предметники, классные руководители
1.3	Урок «Мы едины» (ко Дню народного единства)	1-4	05.11.	Классные руководители
1.4	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда»	3-4	27.01.	Классные руководители
1.5	Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией»	1-4	18.03.	Классные руководители
1.6	Урок «День космонавтики»	1-4	12.04.	Классные руководители
1.7	Уроки «Великая Победа!»	1-4	Апрель- май	Учителя- предметники
2. Внеурочная деятельность				
Модуль реализуется в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
2.1	Разговоры о важном	1-4	Каждый понедель ник в течение года	Классные руководители
2.2	Функциональная грамотность	1-4	По плану	Классные руководители
2.3	Подвижные игры	1-4	По плану	Классные руководители
2.4	Финансовая грамотность	1-4	По плану	Классные руководители
2.5	Орлята России	1-4	По плану	Классные руководители

2.6	Проектная деятельность	1-4	По плану	Классные руководители
3. Классное руководство				
Осуществление классного руководства, согласно плану воспитательной работы классного руководителя				
3.1	Классные час «Помним. Беслан», День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1-4	03.09.	Классные руководители
3.2	День пожилого человека	1-4	01.10	Классные руководители, педагоги дополнительно о образования
3.3	Тематическое классное мероприятие «День отца»	1-4	18.10.	Классные руководители
3.4	«Нашим мамам посвящаем» конкурс стихов и поделок ко дню Матери	1-4	22.11.- 25.11.	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
3.5	Классный час «Наши права» (ко Дню прав человека и Дню Конституции)	1-4	10.12- 13.12.	Классные руководители, социальный педагог
3.6	Акция «Поможем зимующим птицам»	1-4	14.01- 20.01.	Классные руководители
3.7	Классный час «Семейные ценности» к Международному дню семьи	1-4	15.05.	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
4.1	День знаний. Праздничная	1	02.09.24	Администрация

	«Линейка»			
4.2	День знаний в начальной школе	2-4	02.09.	Классные руководители
4.3	Месячник безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора Хорева А.А., советник директора, учителя предметники
4.4	Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь (27.09.)	Классные руководители
4.5	Акция по сбору макулатуры БУМБАТЛ	1-4	Сентябрь -октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
4.6	День Учителя, день самоуправления	1-4	04.10.	Совет старшекласников, классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О., педагог-организатор Попенко К.Г.
4.7	Прощание с азбукой	1	февраль	Классные руководители

4.8	Дни памяти Героя РФ А. Бровковича	1-4	18.11.- 20.11.	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
4.9	Выставка рисунков и фотографий «Я и моя мама», посвященных Дню матери	1-4	22-25.11.	Заместитель директора Левченко Т.А., классные руководители
4.1 0	Предновогодние мероприятия	1-4	23.12.- 28.12.	Классные руководители
4.1 1	День защитника Отечества, смотр строя и песни в начальной школе	1-4	19.02.- 21.02.	Классные руководители
4.1 2	Международный женский день, праздничные мероприятия	1-4	05.03.- 07.03.	Классные руководители
4.1 3	Нашим воинам, Слава! (Ко дню 80 годовщины штурма Кёнигсберга»)	1-4	02.04.- 09.04.	Классные руководители
4.1 4	Мероприятия, посвященные Дню Победы. 80-летие Великой Победы «Мы памятью своей сильны!»	1-4	май	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
4.1 5	Последний звонок. Линейка	1-4	Конец мая 2024	Администрация, классные руководители

5. Внешкольные мероприятия				
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсии.				
5.1	Посещение кинотеатра, ко Дню распространения грамотности	2-4	05.09.	Классные руководители
5.2	День защиты животных. Посещение зоопарка.	3-4	04.10.	Классные руководители
5.3	День космонавтики. (мероприятия в музее и библиотеке)	1-4	11.04.- 14.04.	Классные руководители
5.4	Участие во всероссийских, областных и городских акциях	1-4	В течение года	Заместитель директора Левченко Т.А. Классные руководители
5.5	Выезды, экскурсии, походы и т.д.	1-4	В течение года	По плану воспитательной работы класса
6. Организация предметно-пространственной среды				
6.1	Организация работы отрядов по благоустройству школьной территории.	1-4	В течение года	Классные руководители
6.2	Озеленение классных кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
6.3	Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог-организатор
6.4	День школьной библиотеки	2-4	25.10.	Библиотекарь, Асриянц Д.А.,

				классные руководители
6.5	День Героя, посещение школьного музея	1-4	01.12.- 09.12.	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
6.6	Конкурс «Портал Чудес» (на лучшее новогоднее оформление кабинетов)	1-4	16.12.- 27.12.	Классные руководители
6.7	День Земли, экологическое занятие по озеленению пришкольной территории	1-4	22.04.	Классные руководители
6.8	Тематические занятия, приуроченные к празднику Весны и Труда	1-4	01.05.- 05.05.	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Родительское собрание	1-4	В течение года	Классные руководители
7.2	Реализация плана школьного Совета родителей	1-4	В течение года	Классные руководители
7.3	Реализация плана профилактических мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, социальный педагог Тимофеева Ж.К.

7.3	Сотрудничество с психолого-педагогической службой школы	1-4	В течение года	Специалисты ППс
7.4	Участие в акции «Ты нам нужен»	1-4	По городскому плану	Администрация
7.5	Индивидуальные беседы, консультации, посещение семей СПО	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель
7.6	Участие в акции «Читаем вместе»	3-4	09.09.	Классные руководители, библиотекарь
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Месячник безопасности	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор, соц.педагог
8.2	Проведение инструктажей по ТБ	1-4	Не реже одного раза в четверть	Заместитель директора, классный руководитель
8.3	День здоровья	1-4	Первая неделя сентября	Учителя физической культуры

			последняя я неделя мая	
8.4	Информирование учащихся о деятельности «Детского телефона доверия»	2-4	Сентябрь , май	Психолог, социальный педагог
8.5	Информирование по организации занятости детей в кружках и секциях	1-4	Сентябрь	Классные руководители
8.6	Всероссийские уроки безопасности в сети Интернет	1-4	В течение года	Заместитель директора, классный руководитель
8.7	«День без вредных привычек»	1-4	Первый день каждого месяца	Классные руководители
8.8	Всемирный день улыбки	1-4	04.10.	Совет старшекласник ов, классные руководители
8.9	День здорового питания	1-4	16.10.	Совет старшекласник ов, классные руководители
8.1 0	Проведение мероприятий по плану антитеррористической безопасности	1-4	По плану	Администрация , педагог- организатор

				ОБЗР
8.1 1	Акция «Безопасность детства»	1-4	В течение года	Классные руководители
8.1 2	Урок пожарной безопасности	1-4	ноябрь	Педагог- организатор ОБЗР
8.1 3	Проведение мероприятий, направленных на профилактику экстремизма, терроризма	1-4	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог, классный руководитель
8.1 4	Месячник по профилактике ЗОЖ	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители, учителя предметники, советник директора
8.1 5	Антинаркотический месячник (по плану)	1-4	20.05- 20.06.	Заместитель директора, учителя- предметники, классные руководители, ЛПЛ
9. Социальное партнёрство				
9.1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые	1-4	В течение	Зам. директора, советник

	социальными партнерами		года	директора по воспитанию, классные руководители
9.2	Международный день пожилых людей. Сотрудничество с волонтерским центром	1-4	01.10.	Классные руководители, социальный педагог Тимофеева Ж.К. Волонтерский отряд
9.3	День волонтера совместно с Центром добровольчества	3-4	05.12.	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О., Волонтерский отряд
9.4	День воинской славы России, День защитника Отечества (посещение музея БВМИ, музея боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии)	1-4	02.02.- 23.02.	советник директора по воспитанию Еуст Н.О. педагог-организатор
9.5	Участие в проекте по организации патриотических экскурсий, совместно с «Мик авиа»	1-4	В течение года	советник директора по воспитанию Еуст Н.О.,

				социальный педагог Тимофеева Ж.К.
10. Профориентация				
10.1	Экскурсии на предприятия города и области	1-4	В течение года	Классные руководители
10.2	Проектная деятельность «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия»	2-4	В течение года	Классные руководители
10.3	Поговорим о воспитателе. Профориентационное занятие	1-4	26.09.-27.09.	Классные руководители
10.4	День спасателя. Посещение пожарной части на ул. Нарвской	3-4	23-24 12.	советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
10.5	Участие в проектах и акциях РДДМ	2-4	В течение года	советник директора по воспитанию Еуст Н.О.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на уровне основного общего образования в МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников				

	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на развитие навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)			
1.1	Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	02.09-03.09.	Классные руководители
1.2	Урок памяти «Всемирный день окончания Второй мировой войны (3 сентября 1945 г.)	5-9	03.09.	Классные руководители, учителя истории
1.3	Международный день распространения грамотности	5-9	06-09.09.	Учителя русского языка и литературы
1.4	Уроки литературы 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы. 120 лет со дня рождения Николая Островского (1904-1936), советского писателя. 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского писателя, художника.	5-9	27.09.24 29.09.24 15.10.24	Учителя русского языка и литературы
1.5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	5-9	ноябрь	Исаева М. В., учитель физики

	энергосбережения			
1.6	ШЭ ВОШ	5-9	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора Абдуллаева А.В., учителя- предметники, классные руководители
1.7	Урок «Мы едины» (ко Дню народного единства)	5-9	01-04.11.	Классные руководители
1.8	100-летие М.А. Булатова, Героя Советского Союза (на базе МАОУ СОШ № 50, план комитета)	5-9	25.10.24	Заместитель директора по ВР
1.9	Урок истории «День государственного герба РФ»	5-9	30.11	Учителя- предметники
1.1 0	«Что мы знаем о Конституции» (ко Дню прав человека и Дню Конституции)	5-9	Декабрь правовая неделя 09-15.12	Учителя истории и обществознания , социальный педагог
1.1 1	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда»	5-9	27.01.	Учителя истории и обществознания
1.1 2	Урок памяти «Битва под Сталинградом»	5-9	02.02.	Учителя истории и обществознания
1.1 3	Урок «Слава! Российской науки», День российской науки	5-9	08.02.	Учителя естественно-

				научного цикла
1.1 4	Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	17-18.03.	Классные руководители
1.1 5	Урок, посвященный, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04.	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
1.1 6	Уроки «Загадочный космос», посвященные Дню космонавтики	5-9	Март-апрель	Учителя физики, астрономии, истории, классные руководители
2. Внеурочная деятельность				
В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
2.1	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник в течение года	Классные руководители
2.2	Россия – мои горизонты	6-9	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
2.3	Мы за спорт	6-9	По плану	Учителя физической культуры
2.4	Программирование	9	По плану	Учителя-

				предметники
2.5	Практическая география	9	По плану	Спичак И.А.
2.6	Человек и общество	9	По плану	Учителя-предметники
2.7	Сложные вопросы русского языка	5-6, 9	По плану	Учителя русского языка
2.8	Сложные вопросы математики	9	По плану	Учителя математики
2.9	В мире естественных наук	7-8	По плану	Учителя-предметники
2.10	Смысловое чтение	5-8	По плану	Учителя предметники
2.11	Волшебный мир театра на немецком языке	5-6	По плану	Иващенко Е.П.
2.13	Я - волонтер	6-8	По плану	Советник директора по воспитанию
2.13	Я - исследователь	5-9	По плану	Педагоги-предметники
2.14	Семьеведение	5-9	По плану	Учителя предметники
2.15	Работа первичной организации РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора Еуст Н.О., классные руководители
3. Классное руководство				
Осуществление классного руководства, согласно плану воспитательной работы классного руководителя				
4. Основные школьные дела				

4.1	День знаний. Праздничная «Линейка»	9,11	02.09.	Администрация
4.2	День знаний в основной школе	5-8, 10	02.09.	Классные руководители
4.3	Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора Хорева А.А., педагог-организатор
4.4	Участие в экологической акции по сбору макулатуры БУМБАТЛ	5-9	Сентябрь -октябрь	Педагог-организатор
4.5	День Учителя, день самоуправления	5-9	05.10.	Совет старшеклассников, классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
4.6	Благотворительная выставка-ярмарка «Ты нам нужен!» (городская акция)	5-9	ноябрь	Социальный педагог Тимофеева Ж.К., Совет старшеклассников
4.7	Дни памяти Героя РФ А. Бровковича	5-9	15.11.- 20.11.	Классные руководители, советник директора по

				воспитанию Еуст Н.О., администрация
4.8	Выставка рисунков и фотографий «Я и моя мама», посвященных Дню матери	5-8	20-24.11.	Учителя ИЗО, педагог- организатор
4.9	Предновогодние мероприятия	5-9	23.12- 28.12. 23	Классные руководители
4.1 0	День защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9	23.01.- 23.02.	Администрация , классные руководители, учителя предметники
4.1 1	Международный женский день, праздничные мероприятия	5-9	06.03.- 07.03.	Классные руководители, педагог- организатор
4.1 2	Нашим воинам, Слава! (Ко дню 80 годовщины штурма Кёнигсберга», праздничный концерт	5-9	06.04- 09.04.	Классные руководители, Дзюба Н.В., Еуст Н.О.
4.1 3	Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы	5-9	08-11.05.	Администрация , классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
4.1	Последний звонок. Линейка	5-9	Конец	Администрация

4			мая 2024	, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсии, посещение кинотеатров, театров, библиотек, походы, мастер классы и т.д.				
6. Организация предметно-пространственной среды				
6.1	Организация работы по благоустройству школьной территории.	5-9	В течение года	Классные руководители
6.2	Озеленение классных кабинетов	5-9	В течение года	Классные руководители
6.3	Оформление выставок, стендов, рекреаций к знаменательным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор
6.4	Конкурс «Портал Чудес» (на лучшее новогоднее Оформление кабинетных дверей)	5-9	15-28.12.	Классные руководители
6.5	День школьной библиотеки	5-9	25.10.	Библиотекарь, Асриянц Д.А., классные руководители
6.6	День Героя, посещение школьного музея	5-8	01.12.- 09.12.	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.

6.7	День Земли, экологическое занятие по озеленению пришкольной территории	5-7	22.04.	Классные руководители, эконоаставник
6.8	Тематические занятия, приуроченные к празднику Весны и Труда	5-9	01-05.05.	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Родительское собрание	5-9	В течение года	Классные руководители
7.2	Реализация плана школьного Совета родителей	5-9	В течение года	Классные руководители
7.3	Собрание с родителями, по вопросу дальнейшего обучения и выбора профессии выпускников	9	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог Тимофеева Ж.К., советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
7.4	Мероприятие «Открытый разговор со школьным психологом»	5-9	Февраль	Психолог Дементьева Е.В.
7.5	Семинар с участием психолога «Трудный возраст»	7-9	Март	Психолог Дементьева Е.В.
7.6	Реализация плана профилактических мероприятий	5-9	В течение	Классные руководители,

			года	социальный педагог Тимофеева Ж.К.
7.7	Сотрудничество с психолого-педагогической службой школы	5-9	В течение года	Специалисты ППс
7.8	Участие в акции «Ты нам нужен»	5-9	По городскому плану	Администрация
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение инструктажей по ТБ	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители, социальный педагог
8.2	Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора, классные руководители, учителя предметники
8.3	День здоровья	5-9	Первая неделя сентября, последняя неделя мая, 07.04.	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-организатор

			Всемирный день здоровья	
8.4	Информирование по организации занятости детей в кружках и секциях	5-9	Сентябрь	Классные руководители
8.5	Организация СПТ	7-9	Сентябрь - октябрь	Заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог
8.6	Информирование учащихся о деятельности «Детского телефона доверия»	5-9	Сентябрь, июнь	Психолог, социальный педагог
8.7	Мероприятия по плану антитеррористической безопасности	5-9	По плану	Педагог-организатор ОБЗР
8.8	«День без вредных привычек»	5-9	Первый день каждого месяца	Администрация, классные руководители
8.9	Всемирный день улыбки	5-9	04.10.	Совет старшеклассников, классные руководители
8.10	День здорового питания	5-9	16.10.	Организатор питания, Классные

				руководители
8.1 1	Безопасность в сети Интернет, Уроки Цифры	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
8.1 2	Акция «Безопасность детства»	5-9	В течение года	Классные руководители
8.1 3	Урок пожарной безопасности	5-9	ноябрь	Педагог- организатор ОБЗР
8.1 4	Мероприятия по профилактике экстремизма, терроризма	5-9	В течение года	Заместитель директора, социальный педагог
8.1 5	Месячник по профилактике ЗОЖ	5-9	Ноябрь, апрель	Совет старшеклассник ов, классные руководители, учителя- предметники
8.1 6	Городской проект «Твоё здоровье в твоих руках»	8	11.04.25	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
8.1 7	Антинаркотический месячник (по плану)	5-9	20.05- 20.06.	Заместитель директора, учителя-

				предметники, классные руководители, ЛПЛ
9. Социальное партнёрство				
9.1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	5-9	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
9.2	Международный день пожилых людей. Сотрудничество с волонтерским центром	5-9	01.10.	Классные руководители, социальный педагог Тимофеева Ж.К. Волонтерский отряд
9.3	День волонтера совместно с Центром добровольчества	7-9	05.12.	советник директора по воспитанию Еуст Н.О., Волонтерский отряд
9.4	День воинской славы России, День защитника Отечества (посещение музея БВМИ, музея боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой	5-9	02-23.02.	советник директора по воспитанию Еуст Н.О. педагог-

	Краснознаменной армии)			организатор
9.5	Участие в проекте по организации патриотических экскурсий, совместно с «Мик авиа»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог Тимофеева Ж.К.
10. Профориентация				
10.1	Реализация профессионального минимума на основном уровне по отдельному плану	6-9	В течение года	Заместитель директора Хорева А.А., Еуст Н.О., классные руководители, учителя предметники
10.2	Экскурсии на предприятия города и области, экскурсии в учебные заведения города	5-9	В течение года	Классные руководители, Тимофеева Ж.К., Еуст Н.О.,
10.3	Приглашение представителей учебных заведений (СПО и ВПО) в школу	5-9	В течение года	Классные руководители, заместители директора, Еуст Н.О.
10.4	Сотрудничество с Центром занятости населения Калининградской области	9	В течение года	Хорева А.А., Еуст Н.О.
10.5	Участие в онлайн уроках Шоу профессий «Проектория»,	5-9	В течение	Учителя-предметники,

	«Большая перемена», сотрудничество с просветительским порталом «Знание»		года	Еуст Н.О.
10. 6	Участие в профориентационной программе «Билет в будущее» (профминимум)	6-9	В течение года	Хорева А.А., Еуст Н.О.
11. Самоуправление и детские общественные объединения				
11. 1	Организационное собрание и выбор председателя Совета старшекласников	5-9	13.09.	Советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
11. 2	Разработка плана работы Совета на 2024-2025 учебный год	5-9	20.09.	Председатель Совета
11. 3	Работа Совета, согласно Плану	5-9	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР
11. 4	Помощь в организации проведения мероприятий, согласно Плану Воспитания	5-9	В течение года	Совет старшекласник ов
11. 5	Работа с детскими общественными объединениями (волонтеры, Движение первых, Юнармия)	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию Еуст Н.О.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на уровне среднего общего образования в МАОУ СОШ № 43
на 2024-2025 учебный год

№	Дела, события, мероприятия	Клас сы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
Согласно индивидуальным планам работы учителей -предметников				
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на отработку навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность)				
1.1	Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	02.09- 03.09.	Классные руководители
1.2	Урок памяти «Всемирный день окончания Второй мировой войны (3 сентября 1945 г.)	5-9	03.09.	Классные руководители, учителя истории
1.3	Международный день распространения грамотности	10-11	06-09.09.	Учителя русского языка и литературы
1.4	Уроки литературы 130 лет со дня рождения Цветаевой А.И. 120 лет со дня рождения Н. Островского 210 лет со дня рождения Лермонтова М.Ю.	10-11	27.09.24 29.09.24 15.10.24	Учителя русского языка и литературы

1.5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	10-11	ноябрь	Учитель физики Исаева М. В.
1.6	ШЭ ВОШ	10-11	Сентябрь -октябрь	Заместитель директора Абдуллаева А.В., учителя- предметники, классные руководители
1.7	Урок «Мы едины» (ко Дню народного единства)	10-11	01-04.11.	Классные руководители
1.8	100-летие М.А. Булатова, Героя Советского Союза (на базе МАОУ СОШ № 50, план комитета)	10-11	25.10.24	Заместитель директора по ВР
1.9	Урок справедливости (ко Дню начала Нюрнбергского процесса)	11	20.11.	Учителя истории и обществознания
1.1 0	Урок истории «День государственного герба РФ»	10-11	30.11	Учителя- предметники
1.1 1	Урок памяти «День неизвестного солдата»	10-11	03.12.	Учителя истории и обществознания
1.1 2	КВИЗ Главный закон Российской Федерации (ко Дню прав человека и Дню Конституции)	10-11	Декабрь Правовая неделя	Учителя истории и обществознания

			09-15.12	, социальный педагог
1.1 3	Урок памяти «День снятия блокады Ленинграда», День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.	Учителя истории и обществознания
1.1 4	День Победы в Сталинградской битве	10-11	02.02.	Учителя истории и обществознания
1.1 5	Урок «Слава! Российской науки», 300 лет со времени основания Российской Академии наук	10-11	08.02.25	Учителя естественно-научного цикла
1.1 6	Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией»	10-11	17-18.03.	Классные руководители
1.1 7	Уроки «Загадочный космос», Дню космонавтики	10-11	Март-апрель	Учителя физики, астрономии, истории, классные руководители
1.1 8	Урок, посвященный, Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	10-11	19.04.	Классные руководители, Учителя истории и обществознания
1.1 9	Деловая игра, посвященная Дню парламентаризма	10-11	27.04.	Советник директора, учителя истории и обществознания

1.2 0	Урок Победы!	10-11	06-09.05.	Учителя истории и обществознания
2. Внеурочная деятельность				
В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности				
2.1	Разговоры о важном	10-11	Каждый понедель ник в течение года	Классные руководители
2.2	Россия – мои горизонты	10-11	Каждый четверг в течение года	Классные руководители
2.3	Исследовательская и проектная деятельность, предметные олимпиады ВОШ, консультации по предметам, участие в олимпиаде КГТУ	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора Абдуллаева А.В., учителя- предметники.
2.4	«Мы за спорт»	10-11	По плану	Учителя физической культуры
2.5	Функциональная грамотность	10-11	По плану	Учителя- предметники
2.6	Черчение	10-11	По плану	Учителя- предметники
2.7	Работа первичной организации РДДМ «Движение первых»	10-11	В течение года	Советник директора Еуст Н.О., классные

				руководители
	3. Классное руководство			
	Осуществление классного руководства, согласно плану воспитательной работы классного руководителя			
	4. Основные школьные дела			
4.1	День знаний. Праздничная «Линейка»	11	02.09.24	Администрация
4.2	День знаний в средней школе	10	02.09.	Классные руководители
4.3	День Учителя, день самоуправления	10-11	05.10.	Совет старшекласников, классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
4.4	Благотворительная выставка-ярмарка «Ты нам нужен!» (городская акция)	10-11	ноябрь	Социальный педагог Тимофеева Ж.К., Совет старшекласников, педагог-организатор
4.5	Дни памяти Героя РФ А. Бровковича	10-11	15-22.11.	Администрация, классные руководители, советник директора по

				воспитанию Еуст Н.О.
4.6	Предновогодние мероприятия	10-11	23.12- 28.12.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.7	День защитника Отечества (месячник по отдельному плану)	10-11	01-23.02.	Администрация , учителя- предметники, классные руководители
4.8	Международный женский день, праздничные мероприятия	10-11	06.03.- 08.03.	Администрация , классные руководители
4.9	Нашим воинам, Слава! (Ко дню 80 годовщины штурма Кёнигсберга»)	10-11	06.04.- 09.04.25	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительног о образования, классные руководители, советник директора
4.1 0	Мероприятия, посвященные Дню Великой Победы!	10-11	05.05.- 11.05.25	Классные руководители, советник директора по воспитанию Еуст Н.О.

4.1 1	Последний звонок. Линейка	10-11	Конец мая 2025	Администрация , классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
Мероприятия, организуемые социальными партнерами, экскурсии, посещения кинотеатров, театров, библиотек, мастер-классов, походы и т.д.				
6. Организация предметно-пространственной среды				
6.1	Организация работы по благоустройству школьной территории.	10-11	В течение года	Классные руководители
6.2	Озеленение классных кабинетов	10-11	В течение года	Классные руководители
6.3	Организация работы музейного формирования, парка Героев	10-11	В течение года	Советник директора
6.4	Конкурс «Портал Чудес» (на лучшее новогоднее оформление кабинетных дверей)	10-11	16.12.- 28.12.	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
7.1	Родительское собрание	10-11	В течение года	Классные руководители
7.2	Реализация плана школьного Совета родителей	10-11	В течение года	Классные руководители
7.3	Реализация плана мероприятий психолого-педагогической	10-11	В течение	Специалисты ППс

	службы школы		года	
7.4	Собрание с родителями, по вопросу дальнейшего обучения и выбора профессии выпускников	11	Ноябрь	Классные руководители, Социальный педагог Тимофеева Ж.К., советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
7.5	Мероприятие «Открытый разговор со школьным психологом»	10-11	Февраль	Психолог Дементьева Е.В.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Проведение инструктажей по ТБ	10-11	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
8.2	Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора Хорева А.А., классные руководители, педагог-организатор
8.3	Информирование о деятельности «Детского телефона доверия»	10-11	Сентябрь , июнь	Педагог-психолог, социальный педагог

8.4	Проведение мероприятий по плану антитеррористической безопасности, профилактика экстремизма	10-11	По плану	Педагог-организатор ОБЗР
8.5	Безопасность в сети Интернет, Уроки Цифры	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
8.6	День здоровья	10-11	Первая неделя сентября, последняя неделя мая 07.04. Всемирный день здоровья	Администрация, учителя-предметники, классные руководители
8.7	Организация СПТ	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
8.8	«День без вредных привычек»	10-11	Первый день каждого	Социальный педагог, классные

			месяца	руководители
8.9	День здорового питания	10-11	16.10.	Организатор питания, классные руководители
8.1 0	Урок пожарной безопасности	10-11	ноябрь	Организатор ОБЗР
8.1 1	Месячник по профилактике ЗОЖ	10-11	Ноябрь, апрель	Совет старшеклассник ов, классные руководители, учителя- предметники
8.1 2	Антинаркотический месячник (по плану)	10-11	20.05- 20.06.	Заместитель директора, учителя- предметники, классные руководители, ЛПЛ
9. Социальное партнёрство				
9.1	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организуемые социальными партнерами	10-11	В течение года	Зам. директора, советник директора по воспитанию, классные руководители
9.2	Международный день пожилых	10-11	01.10.	Классные

	людей. Сотрудничество с волонтерским центром			руководители, социальный педагог Тимофеева Ж.К. Волонтерский отряд
9.3	День волонтера совместно с Центром добровольчества	10-11	05.12.	советник директора по воспитанию Еуст Н.О., Волонтерский отряд
9.4	День воинской славы России, День защитника Отечества (посещение музея БВМИ, музея боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии)	10-11	02.02.- 23.02.	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию Еуст Н.О. педагог - организатор
9.5	Участие в проекте по организации патриотических экскурсий, совместно с «Мик авиа»	10-11	В течение года	советник директора по воспитанию Еуст Н.О., социальный педагог Тимофеева Ж.К.
10. Профорientация				
10.	Реализация профессионального	10-11	В	Заместитель

1	минимума на основном уровне по отдельному плану		течение года	директора Хорева А.А., Еуст Н.О., классные руководители, учителя предметники
10.2	Экскурсии на предприятия города и области, экскурсии в учебные заведения города	10-11	В течение года	Классные руководители, Еуст Н.О.
10.3	Приглашение представителей учебных заведений (СПО и ВПО) в школу	10-11	В течение года	Классные руководители, Абдуллаева А.В., Еуст Н.О.
10.4	Сотрудничество с Центром занятости населения Калининградской области	10-11	В течение года	Хорева А.А., Еуст Н.О.
10.5	Участие в онлайн уроках Шоу профессий «Проектория», «Большая перемена», сотрудничество с просветительским порталом «Знание»	10-11	В течение года	Учителя-предметники, советник директора
11. Самоуправление и детские общественные объединения				
11.1	Организационное собрание и выбор председателя Совета старшеклассников	10-11	13.09.	Советник директора по воспитанию Еуст Н.О.
11.	Выездная школа ученического	10-11	17.09.24	Советник

2	актива. Старт Всероссийской акции «Хранители истории»			директора по воспитанию Еуст Н.О., председатель РДДМ школьного отделения
11.3	Разработка плана работы Совета на 2024-2025 учебный год	10-11	20.09.	Председатель Совета
11.4	Отчетно-выборная конференция Движения первых. Выборы Совета первых	10-11	28.10	Советник директора по воспитанию Еуст Н.О., председатель РДДМ школьного отделения
11.5	Работа Совета, согласно Плану	10-11	В течение года	Председатель Совета, заместитель директора по ВР
11.6	Помощь в организации проведения мероприятий, согласно Плану Воспитания	10-11	В течение года	Совет старшекласников
11.7	Работа с детскими общественными объединениями (волонтеры, Движение первых, Юнармия, медиацентр)	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию Еуст Н.О.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек;
- Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- Последнее воскресенье ноября: День Матери;
- 30 ноября: День государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

- 25 января: День российского студенчества;
- 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- 8 февраля: День российской науки;
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики;
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 27 августа: День российского кино.

Календарь знаменательных дат на 2024-2025 учебный год

2024 год

СЕНТЯБРЬ

1 сентября — День знаний (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 г.).

1 сентября — 125 лет со дня рождения Андрея Платонова (Климентова) (1899-1951), русского писателя.

8 сентября — Международный день грамотности (с 1967 г.).

8 сентября — День воинской славы России: 207 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).

10 сентября — 130 лет со дня рождения Александра Довженко (1894-1956), советского кинорежиссера, сценариста.

12 сентября — День программиста в России.

15 сентября — 235 лет со дня рождения Джеймса Фенимора Купера (1789-1851), американского писателя.

19 сентября — День рождения «смайлика».

21 сентября — День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.).

21 сентября — 90 лет со дня рождения Юза Алешковского (р. 1929), русского писателя, барда.

24 сентября — 105 лет со дня рождения Константина Воробьёва (1919-1975), русского писателя.

27 сентября — День работников дошкольного образования. Отмечается

по инициативе журналистов и педагогов в честь открытия первого детского сада в России (1863 г.).

27 сентября — 130 лет со дня рождения Анастасии Ивановны Цветаевой (1894-1993), русской писательницы.

29 сентября — 120 лет со дня рождения Николая Островского (1904-1936), советского писателя.

30 сентября — День Интернета в России.

ОКТЯБРЬ

1 октября — Международный день пожилых людей (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 г.).

2 октября — Международный день социального педагога.

2 октября — 120 лет со дня рождения Грэма Грина (1904-1991), английского писателя.

3 октября — 200 лет со дня рождения Ивана Никитина (1824-1861), русского поэта.

5 октября — Всемирный день учителя (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 г.).

7 октября — 90 лет со дня рождения Новеллы Матвеевой (1934-2016), русской поэтессы, барда.

9 октября — 150 лет со дня рождения Николая Рериха (1874-1947), русского живописца, философа, востоковеда, общественного деятеля.

11 октября — 130 лет со дня рождения Бориса Пильняка (Вогау) (1894-1938), русского писателя.

13 октября — 125 лет со дня рождения Алексея Суркова (1899-1983), русского поэта.

15 октября — 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841), русского писателя, художника.

16 октября — 170 лет со дня рождения Оскара Уайльда (1854-1900), английского писателя и драматурга.

18 октября — 90 лет со дня рождения Кира Булычева (Игоря Всеволодовича Можейко) (1934-2003), русского писателя-фантаста, ученого-востоковеда.

18 октября — 130 лет со дня рождения Юрия Тынянова (1894-1943), русского писателя, литературоведа и критика.

19 октября — Всероссийский день лицеиста. День лицея. Проводится в день основания знаменитого царскосельского лицея (1811 г.).

20 октября — 170 лет со дня рождения Артюра Рембо (1854-1891), французского поэта.

22 октября — 140 лет со дня рождения поэта Н.А. Клюева (1884–1937).

24 октября — 145 лет со дня рождения Степана Писахова (1879-1960), русского писателя-сказочника.

28 октября — 555 лет со д.р. нидерландского философа и писателя Э. Роттердамского (1469–1536).

28 октября — 265 лет со дня рождения Андрея Воронихина (1759-1814), русского архитектора.

НОЯБРЬ

3 ноября— 95 лет со дня рождения Вильяма Козлова (1929-2009), русского писателя.

4 ноября — День народного единства. День воинской славы России: 412 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.), День Казанской иконы Божьей матери.

7 ноября — День согласия и примирения. Памятная дата России: День Октябрьской революции 1917 года.

9 ноября — 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой (р. 1929 г.), русского композитора.

10 ноября — 265 лет со дня рождения Фридриха Шиллера (1759-1805), немецкого поэта, драматурга, философа.

10 ноября — 125 лет со дня рождения русского поэта Георгия Иванова (1894–1958).

20 ноября — 155 лет со дня рождения Зинаиды Гиппиус (1869-1945), русской поэтессы, прозаика, драматурга, литературного критика.

21 ноября — 330 лет со дня рождения Вольтера (1694-1778), французского писателя, философа-просветителя, публициста.

24 ноября — 90 лет со дня рождения Альфреда Шнитке (1934-1998), советского композитора.

24 ноября — День матери.

26 ноября — 130 лет со дня рождения Ивана Папанина (1894-1986), русского полярного исследователя, дважды Героя Советского Союза.

30 ноября — 155 лет со дня рождения Константина Андреевича Сомова (1869-1939), русского живописца, графика, иллюстратора.

ДЕКАБРЬ

1 декабря — День воинской славы России: День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.).

5 декабря — 115 лет со дня рождения русского писателя Николая Задорнова (1909–1992).

12 декабря — 395 лет со дня рождения Симеона Полоцкого (Самуила Гавриловича Петровского-Ситняновича) (1629-1680), русского общественного и церковного деятеля, писателя, поэта, проповедника.

12 декабря — 140 лет со дня рождения Зинаиды Серебряковой (Лансере) (1884-1967), русского живописца.

12 декабря — День Конституции РФ.

14 декабря — День Наума Грамотника (день памяти пророка Наума — покровителя ума, знаний, праздник грамоты, праздник посвящения в ученики)

23 декабря — 225 лет со дня рождения Карла Брюллова (1799-1852),

русского живописца.

24 декабря — День воинской славы России: День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.).

25 декабря — Католическое Рождество.

30 декабря — 120 лет со дня рождения Дмитрия Кабалевского (1904–1987), русского композитора, дирижера, пианиста, педагога.

2025 год

ЯНВАРЬ

1 января — Новогодний праздник. Указом Петра I от 15 декабря 1699 года повелевалось отмечать Новый Год.

1 января — 100 лет со дня рождения В.Е. Баснера (1925–1996), российского композитора, народного артиста РСФСР.

1 января — Празднование памяти святого Ильи Муромца (День былинного Ильи Муромца).

4 января — 150 лет со дня рождения В.Г. Яна (1875–1954), российского писателя.

7 января — Православный праздник Рождество Христово.

7 января — 100 лет со дня рождения Д.М. Даррелла (1925–1995), английского зоолога и писателя.

15 января — 230 лет со дня рождения А.С. Грибоедова (1795–1829), русского писателя и дипломата.

15 января — 100 лет со дня рождения Е.И. Носова (1925–2002), российского писателя.

18 января — 150 лет со дня рождения А.А. Покровского (1875–1954), российского историка, археографа, книговеда, библиографа.

19 января — 160 лет со дня рождения В.А. Серова (1865–1911), русского живописца.

19 января — 125 лет со дня рождения М.В. Исаковского (1900–1973),

российского поэта.

25 января — День студента. День российского студенчества учреждён Указом Президента РФ от 25 января 2005 года.

27 января — 250 лет со дня рождения Ф.В. Шеллинга (1775–1854), немецкого философа.

27 января — День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

29 января — 165 лет со дня рождения А.П. Чехова (1860–1904), русского писателя.

30 января — 125 лет со дня рождения И.О. Дунаевского (1900–1955), российского композитора, народного артиста РСФСР.

31 января — 150 лет со дня рождения Л.А. Чарской (1875–1937), русской детской писательницы, актрисы.

ФЕВРАЛЬ

2 февраля — День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

8 февраля — День российской науки. В этот день в 1724 году Петр Первый подписал указ об основании в России Академии наук.

10 февраля — 135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака (1890–1960), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1958).

21 февраля — Международный день родного языка отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.

23 февраля — День защитника Отечества. В 1922 году эта дата была официально объявлена Днём Красной Армии. Позднее 23 февраля ежегодно отмечался в СССР как всенародный праздник - День Советской Армии и Военно-Морского Флота. После распада Советского Союза в 1993 году дата была переименована.

24 февраля — 280 лет со дня рождения Ф.Ф. Ушакова (1745–1817) русского адмирала, одного из создателей Черноморского флота.

24 февраля — 130 лет со дня рождения В.В. Иванова (1895–1963), российского писателя.

24.02 февраля — Начало Масленичной недели. Понедельник называется «Встреча Масленицы». Уже в этот день начинают печь блины, есть, угощать и раздавать. Также делали и ставили чучело, которое жгли в воскресенье, в последний день Масленицы.

МАРТ

2 марта — 225 лет со дня рождения Е.А. Баратынского (1800–1844), русского поэта.

6 марта — 550 лет со дня рождения Б. Микеланджело (1475–1564), итальянского скульптора, живописца, архитектора и поэта.

8 марта — Международный женский день. Первоначально был Днём протеста против дискриминации женщин. Традиция отмечать его 8 марта была положена демонстрацией, которую провели в этот день 1857 года работницы текстильной промышленности в Нью-Йорке. В нашей стране впервые отмечался в 1913 году, затем потерял политическую окраску и стал праздником всех женщин.

8 марта — 95 лет со дня рождения Ю.С. Рытхэу (1930–2008), чукотского писателя.

10 марта — 180 лет со дня рождения Александра III (1845–1894), русского императора.

12 марта — 185 лет со дня рождения Г.В. Юдина (1840–1912), русского купца и библиофила.

19 марта — 125 лет со дня рождения Ф.Жолио-Кюри (1900–1958), французского физика, химика и общественного деятеля, лауреата Нобелевской премии (1935).

21 марта — 340 лет со дня рождения И.С. Баха (1685–1750), немецкого композитора и органиста.

21 марта — 200 лет со дня рождения А.Ф. Можайского (1825–1890), русского изобретателя, контр-адмирала.

21 марта — 130 лет со дня рождения Л.О. Утесова (1895–1982), российского артиста эстрады, певца, народного артиста СССР.

22 марта — 120 лет со дня рождения Г.М. Козинцева (1905–1973), российского кинорежиссера, сценариста, педагога, народного артиста СССР.

АПРЕЛЬ

1 апреля — День смеха - международный праздник.

2 апреля — 220 лет со дня рождения Х.К. Андерсена (1805–1875), датского писателя.

2 апреля — 185 лет со дня рождения Э. Золя (1840–1902), французского писателя.

7 апреля — День рождения Рунета (RuNet). В этот день 1994 года для России был зарегистрирован домен - Ru.

9 апреля — 100 лет со дня рождения Э.И. Неизвестного (1925–2016), советского и американского скульптора.

12 апреля — День космонавтики.

17 апреля — 280 лет со дня рождения С.Ф. Щедрина (1745–1804), русского живописца-пейзажиста.

18 апреля — День воинской славы России: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год).

20 апреля — Пасха. Светлое Христово Воскресение.

21 апреля — 290 лет со дня рождения И.П. Кулибина (1735–1818), русского механика-самоучки.

22 апреля — 155 лет со дня рождения В.И. Ленина (1870–1924),

русского политического и государственного деятеля.

23 апреля — 190 лет со дня рождения Н.Г. Помяловского (1835–1863), русского писателя.

МАЙ

1 мая — Праздник Весны и Труда. Этот день решили считать Международным днём солидарности трудящихся, на социалистическом конгрессе в Париже, в память о героической борьбе американских рабочих в Чикаго. В Российской Федерации Международный день был переименован в праздник весны и Труда в 1992 году.

5 мая — 110 лет со дня рождения Е.А. Долматовского (1915–1994), русского поэта.

7 мая — 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского (1840–1893), русского композитора.

9 мая — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов.

15 мая — 180 лет со дня рождения И.И. Мечникова (1845–1916), русского биолога и патолога.

15 мая — 100 лет со дня рождения Л.И. Касаткиной (1925–2012), российской актрисы, народной артистки СССР.

15 мая — 100 лет со дня рождения А.Я. Эшпая (1925–2015), русского композитора, народного артиста СССР.

16 мая — 115 лет со дня рождения О.Ф. Берггольц (1910–1975), российской поэтессы, писательницы.

24 мая — День славянской письменности и культуры, День святых Мефодия и Кирилла.

24 мая — 195 лет со дня рождения А.К. Саврасова (1830–1897), русского живописца.

24 мая — 120 лет со дня рождения М.А. Шолохова (1905–1984), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1965).

24 мая — 85 лет со дня рождения И.А. Бродского (1940–1996), российского поэта, лауреата Нобелевской премии (1987).

27 мая — Общероссийский день библиотек (День библиотекаря) является и профессиональным праздником российских библиотекарей.

ИЮНЬ

1 июня — Международный день защиты детей объявлен Генеральной Ассамблеей ООН, отмечается с 1950 года и провозглашает права и интересы несовершеннолетних объектом первоочередной государственной заботы.

2 июня — 185 лет со дня рождения Т. Гарди (1840–1928), английского писателя.

2 июня — 110 лет со дня рождения А.Т. Черкасова (1915–1973), российского писателя.

3 июня — 140 лет со дня рождения Я.М. Свердлов (1885–1919), российского государственного и политического деятеля, революционера, большевика.

3 июня — 100 лет со дня рождения А.В. Эфроса (1925–1987), российского режиссера, заслуженного деятеля искусств РСФСР.

5 июня — 220 лет со дня рождения П.К. Клодта (1805–1867), русского скульптора и литейного мастера.

6 июня — Пушкинский день России отмечается на основании Указа Президента РФ в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».

6 июня — 150 лет со дня рождения Т. Манна (1875–1955), немецкого писателя.

6 июня — 130 лет со дня рождения Н.А. Щорса (1895–1919), военачальника Гражданской войны.

12 июня — День России.

12 июня — 190 лет со дня рождения Н.Г. Рубинштейна (1835–1881),

русского композитора, пианиста, дирижера, педагога.

21 июня — 120 лет со дня рождения Ж.П. Сартра (1905–1980), французского писателя, философа и публициста.

21 июня — 115 лет со дня рождения А.Т. Твардовского (1910–1971), российского поэта.

21 июня — 90 лет со дня рождения Ф. Саган (1935–2004), французской писательницы.

22 июня — Памятная дата России: День памяти и скорби - День начала Великой Отечественной войны (1941 год) объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день – одна из самых печальных дат в истории России.

28 июня — День молодёжи отмечается в последнюю субботу июня в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года.

29 июня — 125 лет со дня рождения Антуана де Сент-Экзюпери (1900–1944), французского писателя.

ИЮЛЬ

8 июля — День семьи, любви и верности.

10 июля — День воинской славы России: День Победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

10 июля — 135 лет со дня рождения В.М. Инбер (1890–1972), российской поэтессы.

10 июля — 120 лет со дня рождения Л.А. Кассиля (1905–1970), детского писателя.

22 июля — 130 лет со дня рождения П.О. Сухого (1895–1975), российского авиаконструктора, дважды Героя Социалистического Труда.

23 июля — 110 лет со дня рождения М.Л. Матусовского (1915–1990), российского поэта.

26 июля — 150 лет со дня рождения К.Г. Юнга (1875–1961), швейцарского психолога и философа-идеалиста.

26 июля — 140 лет со дня рождения А. Моруа (1885–1967), французского писателя.

27 июля — 130 лет со дня рождения И.В. Одоевцевой (1895–1990), российской поэтессы.

АВГУСТ

5 августа — 175 лет со дня рождения Ги де Мопассана (1850–1893), французского писателя.

5 августа — 120 лет со дня рождения А.И. Микояна (1905–1970), российского авиаконструктора, академика АН СССР.

9 августа — День физкультурника.

10 августа — 160 лет со дня рождения А.К. Глазунова (1865–1936), русского композитора.

14 августа — 165 лет со дня рождения Э. Сетона-Томпсона (1860–1946), канадского писателя, художника-анималиста.

14 августа — 160 лет со дня рождения Д.С. Мережковского (1865–1941), русского писателя, философа.

16 августа — 100 лет со дня рождения Р.П. Погодина (1925–1993), российского прозаика, сценариста.

23 августа — День воинской славы России: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

23 августа — 145 лет со дня рождения А.С. Грина (1880–1932), русского писателя-романтика.

25 августа — 495 лет со дня рождения Ивана IV (Грозного) (1530–1584), российского царя.

27 августа — 255 лет со дня рождения Г.В.Ф. Гегеля (1770–1831), немецкого философа.

28 августа — 100 лет со дня рождения А.Н. Стругацкого (1925–1991),

российского писателя - фантаста.

28 августа — 100 лет со дня рождения Ю.В. Трифонова (1925–1981),
российского писателя.

30 августа — 165 лет со дня рождения И.И. Левитана (1860–1900),
русского живописца.