

41. План внеурочной деятельности.

41.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

41.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

41.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ № 43 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

и этнической специфики региона;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

41.4. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

41.5. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

41.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

41.7. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

41.7.1. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

41.7.2. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

41.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей

современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

41.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

41.9. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

41.10. Формы внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 43 предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность.

41.13. В целях реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 43 может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме).

41.14. В реализации внеурочной деятельности принимают участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

В рамках учебных предметов внеурочные занятия представлены практиками, модулями и клубами: «Практическая география», «Человек и общество», «Мы за спорт», «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы русского языка», «Программирование».

Функциональная грамотность формируется на курсах «В мире естественных наук», «Смысловое чтение».

В рамках воспитательных мероприятий и мероприятий по развитию личности включены внеурочные курсы «Семьеведение» и «Волшебный мир театра».

Занятия «Россия – мои горизонты», «Я – волонтер», «Разговоры о важном» направлены на развитие личности.

Проектная деятельность представлена курсом «Я-исследователь».

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 43 на 2024-2025 уч. год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая география»	Практикум	-	-	-	-	1
	«Человек и общество»	Учебный модуль	-	-	-	-	1
	«Мы за спорт»	Учебный модуль	-	1	1	1	1
	«Сложные вопросы русского языка»	Практикум	1	1	-	-	1
	«Сложные вопросы математики»	Практикум	-	-	-	-	1
	Программирование	Практикум	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«В мире естественных наук»	Кружок	-	-	1	1	-
	«Смысловое чтение»	Практикум	1	1	1	1	-
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Вошебный мир театра на немецком языке	Кружок	1	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по развитию	«Россия-мои горизонты»	Профориентационное занятие	-	1	1	1	1

<i>личности</i>	<i>«Я – волонтер»</i>	<i>Клуб социальной практики</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>–</i>
	<i>«Семьеведение»</i>	<i>Занятие</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности</i>	<i>«Разговоры о важном»</i>	<i>Внеурочное занятие в форме беседы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Я - исследователь</i>	<i>проект</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Итого за неделю			6	9	8	8	10
Итого за учебный год			204	306	272	272	340