

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

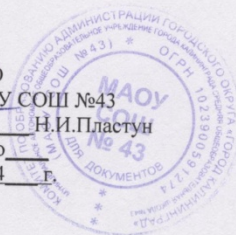
Министерство образования Калининградской области

**Комитет по образованию
администрации городского округа "Город Калининград"**

МАОУ СОШ № 43

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №43
протокол № 1
от « 30 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №43
Н.И.Пластун
приказ № 329-о
от «30» 08. 2024 г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Основное общее образование

5-9 классы

ФГОС ООО

Калининград 2024

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно - методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа соответствующей ступени обучения
- Годовой учебный календарный график на текущий учебный год
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда
- Примерная образовательная программа по учебному предмету, курсу дисциплине или авторской программе
- Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской и др. 2023г. (5 класс), 6-9 Л. М. Рыбченкова

Рабочая программа **по учебному предмету «Русский язык»** разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	5	170
6	6	204
7	4 + 1 (практикум)	136+34
8	4	136
9	3	102
Всего	22	748+34

Цели реализации рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

- усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты,

оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Задачи реализации рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;

- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;

- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания;

- приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа;

- формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

- расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Структура учебного предмета.

Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 5,6,7 классах изучаются фонетика и графика, лексика и фразеология, морфемика и словообразование, морфология и орфография. Курс синтаксиса - предмет изучения в 8-9 классах (начальные понятия вводятся в 5 классе). Материал расположен с учетом возрастных возможностей обучающихся. Темы «Лексика», «Словообразование», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол» даются в 5 и 6 классах. Сведения по стилистике и речеведению - в 5, 6, 9 классах. Работа по культуре речи проводится во всех классах.

В курс русского языка 7 классов введен практикум (34час)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»:

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительные отношения к родному языку, гордость за него; потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

У обучающегося могут быть сформированы:

1. умение использовать грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
2. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Обучающийся научится:

1. формулировать проблему,
2. выдвигать аргументы,
3. строить логическую цепь рассуждения,
4. находить доказательства, подтверждающие или опровергающие тезис.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. осуществлять библиографический поиск, извлекать необходимую информацию из различных источников; определять основную и второстепенную информацию, осмысливать цель чтения, выбирая вид чтения в зависимости от коммуникативной цели; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
2. умение перерабатывать, систематизировать информацию и предъявлять ее разными способами.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

1. ставить и адекватно формулировать цель деятельности,
2. планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
3. осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. классифицировать языковые явления и факты;
2. различать формы поиска информации и разные способы передачи ее.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

1. владеть всеми видами речевой деятельности,
2. строить продуктивное речевое взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
3. адекватно воспринимать устную и письменную речь.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. точно, правильно, логично и выразительно излагать свою точку зрения по поставленной проблеме;
2. соблюдать в процессе коммуникации основные нормы устной и письменной речи и правила русского речевого этикета.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

1. представлениям о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и

единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2. понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3. владеть всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и

использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые

ошибки , недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4. усвоение основных научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6. владение навыками различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7. осознание эстетической функции родного языка, приобретение способности оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

2. характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

3. опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Промежуточная аттестация. Виды и формы контроля определены согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда