

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Калининградской области

**Комитет по образованию
администрации городского округа "Город Калининград"**

МАОУ СОШ № 43

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №43
протокол № 1
от « 30 » 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №43
Н.И.Плестун
приказ № 329-о
от «30» 08. 2024 г.



АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Начальное общее образование

2 - 4 классы

ФГОС НОО

Калининград 2024

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку в 2 - 4 классах

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 2-4 классах на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Изучение иностранного (немецкого) языка в начальной школе начинается со 2 класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

Рабочая программа предназначена для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, в том числе к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

В данной программе нашли отражение тенденции в развитии общего образования на его первой ступени, которые закреплены в Федеральном Государственном образовательном стандарте начального образования и, прежде всего, следующие:

- личностно-ориентированный, деятельностный, продуктивный характер обучения;
- значительно больше внимания развитию уже в начальной школе общеучебных умений и универсальных учебных действий.

Именно в начальной школе следует закладывать фундамент для развития разносторонних умений учиться, для формирования и развития мотивации к изучению иностранного языка и в целом к образованию и самообразованию «через всю жизнь».

Место учебного предмета в структуре образовательной программы.

Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных учреждений: 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа.

Содержательная часть рабочей программы по немецкому языку общеобразовательной школы соответствует стандарту образования для начального общего (2-4 классов образовательных учреждений).

Срок реализации программы 3 года.

В учебно-методический комплект по немецкому языку входят:

- учебник «Немецкий язык» в 2 частях 2 кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2017 г
- рабочая тетрадь, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2018г.
- учебник «Немецкий язык» в 2 частях 3 кл, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2018 г
- учебник «Немецкий язык» в 2 частях 4 кл., авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова; М.: Просвещение, 2017 г
- книга для учителя, авторы И. Л. Бим, Л. И. Рыжова, Л. В. Садомова; М.: Просвещение, 2016 г.
- аудиокурс (электронное приложение)
- программы общеобразовательных учреждений «Немецкий язык» 2-4 класс, М.: Просвещение, 2018 г

Используемые педагогические технологии:

• обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах;

- ИКТ;
- метод проектов;
- игровые технологии;
- технология «портфолио».
- технология деятельностного метода;
- личностно-ориентированное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология продуктивного чтения
- развивающее обучение.
- технология критического мышления

Формы диагностики уровня знаний обучающихся: монологические высказывания, диалогические высказывания, устная речь, тестирование, контрольные работы (письменная речь, грамматика, аудирование).

Выбор авторской программы по немецкому языку под редакцией И.Л.Бим на начальной уровне начального общего образования обусловлен тем, что автор является составителем учебно-методического комплекса, который позволяет реализовать в полной мере учебную программу по немецкому языку.