

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

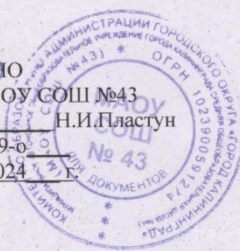
Министерство образования Калининградской области

**Комитет по образованию
администрации городского округа "Город Калининград"**

МАОУ СОШ № 43

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ №43
протокол № 1
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ СОШ №43
Н.И.Пластун
приказ № 329-О
от «30» 08. 2024



АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММА

ПО ГЕОГРАФИИ

Среднее общее образование

10-11 классы

ФГОС СОО

Калининград 2024

Аннотация к рабочей программе по географии, 10 -11 классы

Предмет	География
Класс	10-11
Уровень освоения	Базовый
Нормативная база	Рабочая программа по географии составлена на основе: среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 г № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 07 2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО) Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.
УМК, на базе которого реализуется программа	География. 10-11 классы. Гладкий Ю.Н.
Место учебного предмета в учебном плане	Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах.
Цель реализации программы	Цели изучения географии на базовом уровне в средней школе направлены на: 1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; 2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; 3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

	4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; 5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
<i>Задача</i>	Интеграция содержания образования в области естественных и общественных наук.