

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию  
администрации городского округа "Город Калининград"**

**МАОУ СОШ № 43**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №43  
протокол № 1  
от « 30 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №43  
Н.И.Пластун  
приказ № 329-о  
от «30» 08. 2024 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Начальное общее образование

2 - 4 классы

ФГОС НОО

**Калининград 2024**

## Аннотация

к рабочим программам по английскому языку

для 2 - 4 классов (учебник Spotlight) ФГОС

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2 - 4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой, М.: «Просвещение», 2010 г.

Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Поспелова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

Цели программы:

- формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 204 часа (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка во 2 – 4 классах:

2 класс - 68 часов;

3 класс - 68 часов;

4 класс - 68 часов;

## Содержание и структура программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы: Знакомство.

Я и моя семья.

Мир моих увлечений.

Я и мои друзья.

Моя школа.

Мир вокруг меня.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Каждый УМК состоит из 5 модулей, каждый модуль из нескольких разделов. Каждый раздел состоит из 2-х уроков: а, б.

В каждом модуле есть следующие разделы: Fun at school, Spotlight on the UK, Spotlight on Russia, Now I know.

Дополнительный материал представлен через Workbook, My Language Portfolio.

## Планируемые результаты

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;
- порядковые числительные;
- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;
- названия 12 месяцев года;
- 8 предлогов места;
- 4 грамматических времени

К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями

(в рамках изученного):

### 1. Говорение

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3 - 4 реплики с

каждой стороны);

- вежливо спросить/указать дорогу;
- заказать еду в кафе;
- совершить покупку в магазине «Продукты»;
- рассказать о своем городе (5 - 6 предложений);
- описать внешность и характер человека/животного (5 - 6 предложений);
- рассказать о событиях в прошлом;
- рассказать о планах на будущее;
- кратко пересказать прочитанный текст.

## 2. Аудирование

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;
- понимать инструкции и следовать им;
- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;
- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

## 3. Чтение

- читать вслух небольшие тексты (8 - 10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить в тексте знакомые грамматические структуры;
- пользоваться двуязычным словарем;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

## 4. Письмо

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо - благодарность по образцу;
- писать личное письмо с опорой на образец;

- заполнить простой формуляр, анкету;
- письменно ответить на вопросы к тексту;
- писать мини - сочинение с опорой на образец

К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

В 3 - 4 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровьесберегающие технологии и другие.