

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Калининградской области**

**Комитет по образованию  
администрации городского округа "Город Калининград"**

**МАОУ СОШ № 43**

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом  
МАОУ СОШ №43  
протокол № 1  
от « 30 » 08, 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МАОУ СОШ №43  
Н.И.Пластун  
приказ № 329-о  
от «30» 08. 2024 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Среднее общее образование

10 - 11 классы

ФГОС СОО

**Калининград 2024**

## Аннотация

к рабочей программе по английскому языку

для 10 - 11 классов (учебник «Spotlight») (базовый уровень)

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе материалов авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе". «Английский в фокусе» для 10 - 11 классов. Авторы Дж. Дули, Оби Б, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing, 2010.

Цели программы:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10,11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный план школы отводит 204 часа (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 10 – 11 классах:

10 класс - 102 часа;

11 класс - 102 часа.

Структура и содержание программы

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям учащихся старшей школы базового обучения и включает следующие темы:

- Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе,

межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

- Страна/страны изучаемого языка, её/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

- Природа и экология, научно-технический прогресс.

- Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе.

- Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.

- Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) и раздел Spotlight on Russia;

Каждый модуль имеет структуру:

- введение (Presentation);

- развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);

- развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening & Speaking Skills);

- развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

- литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

- развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

- знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

- межпредметные связи (Across the Curriculum);

- экологическое образование (Going Green);

- ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);

- рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)

Планируемые результаты

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

-значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

-значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);

-страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

уметь

Говорение

-вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

-рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

Аудирование

-относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

-читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научнопопулярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### Письменная речь

-писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

общения с представителями других стран,

ориентации в современном поликультурном мире;

получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет),

необходимых в целях образования и самообразования;

расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

### Формы промежуточного контроля

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности: 1. Аудирование 2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание) 3. Чтение 4. Письмо.

### Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие.